

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Zarządzanie jakością w budownictwie		Kod 1010115121010110112
Kierunek studiów Budownictwo niestacjonarne II stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Technologia i organizacja budownictwa	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 4 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr hab. inż. Jerzy Paślawski email: jerzy.paslawski@put.poznan.pl tel. +48616652113 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowe informacje o roli zarządzania jakością w zarządzaniu
2	Umiejętności:	Potrąfi przeprowadzić analizę typowego procesu produkcyjnego
3	Kompetencje społeczne	Ma świadomość konsekwencji społecznych niezgodności
Cel przedmiotu: Poznanie idei zarządzania jakością (wykłady) i metod jej wprowadzenia oraz nabycie praktycznych umiejętności tworzenia dokumentacji systemu zapewnienia jakości (ćwiczenia)		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna teoretyczne podstawy zarządzania jakością - [K_W10] 2. Zna narzędzia, techniki i zasady zarządzania jakością - [K_W10] 3. Zna zasady funkcjonowania systemu zarządzania jakością w budownictwie - [K_W10]		
Umiejętności:		
1. Potrafi analizować proces budowlany przewidując i zapobiegając problemem jakościowym - [K_U12] 2. Potrafi opracować i uruchomić systemowy mechanizm ciągłego doskonalenia jakości - [K_U12] 3. Potrafi wykorzystać typowe narzędzia zarządzania jakością - [K_U12]		
Kompetencje społeczne:		
1. Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie zarządzania jakością - [K_K03] 2. Potrafi pracować samodzielnie, współpracować w zespole i kierować nim - [K_K01] 3. Przestrzega zasad etyki - [K_K11]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Praca studenta obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> * opracowanie i prezentację wybranego zagadnienia z przedmiotu * projekt dotyczący doskonalenia elementu systemu zarządzania jakością * kolokwium pisemne <p>Skala ocen (kolokwium): powyżej 100 celująca 91?100 bardzo dobra (A) 81? 90 dobra plus (B) 71? 80 dobra (C) 61? 70 dostateczna plus (D) 51? 60 dostateczna (E) poniżej 50 niedostateczna (F)</p>		
Treści programowe		
<p>Wprowadzenie, uzasadnienie implementacji systemów zarządzania jakością. Rozwój inżynierii jakości geneza systemów zarządzania jakością, stan aktualny i perspektywy rozwoju. Autorytety w dziedzinie zarządzania jakością (poglądy Deminga, Jurana, Crosby?ego i innych) - koncepcja inżynierii jakości na bazie ich założeń. Istota Total Quality Management (założenia, podstawowe elementy). Działania systemowe, metody i narzędzia zarządzania jakością oraz praca zespołowa. Wzajemna komunikacja, zaangażowanie i kultura organizacji.</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. HAMROL A.: Zarządzanie jakością z przykładami. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008 2. Myszewski J. M.: Po prostu jakość. Podręcznik zarządzania jakością, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Wa-wa 2009 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Blikle A. J. Doktryna jakości. Rzecz o skutecznym zarządzaniu, Wydawnictwo Własne A. Blikle, 2013 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w wykładach/seminariach		30
2. Udział w ćwiczeniach projektowych		15
3. Przygotowanie się do kolokwium		15
4. Opracowanie ćwiczenia projektowego		20
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	10	0